



**INFORMACJA UCZNIU
Z PODEJRZENIEM O WYSTĘPOWANIE
SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ MATEMATYKI**

.....
(Imię i nazwisko dziecka) [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] (PESEL)

[R][R][R][R] - [M][M] - [D][D]
(Data urodzenia) (Miejsce urodzenia)

Miejsce zamieszkania.....

Szkoła/przedszkole Oddział
(Pełna nazwa placówki)

Adres Gmina

Czy był/a kierowany/a do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (kiedy, z jakiego powodu?)
.....

Czy był/a objęty/a opieką w zespole korekcyjno-kompensacyjnym lub w zespole dydaktyczno-wyrównawczym z matematyki (przez jaki okres?)
.....

I. Charakterystyka funkcjonowania ucznia na lekcjach matematyki:

- a) wyróżnia się:
 - korzystnie, niekorzystnie, nie wyróżnia się
- b) zadania domowe:
 - odrabia starannie, niestarannie,
 - często nie ma odrobionego zadania, zadania odrabia przy dużej pomocy dorosłych,
- c) na lekcjach matematyki:
 - jest zainteresowany/a, pełny/a inwencji, stara się zrobić więcej niż inni, wyraźnie lubi matematykę

- nie lubi przedmiotu matematyki, unika lekcji, odpisuje zadania od innych, nie chce się uczyć, buntuje się, reaguje agresywnie na złą ocenę (ciska zeszytem, szturcha kolegów, itp.)

- jest nieśmiały/a, nigdy się nie zgłasza, stara się nie zwracać na siebie uwagi,
- zapytany/a milczy, jest skłonny/a do płaczu

- jest mało ruchliwy/a, wszystko czyni zbyt wolno, potrzebuje wyraźnie więcej czasu na wykonanie polecenia, jest mało spostrzegawczy/a, trzeba długo czekać na odpowiedź

- jest nadmiernie ruchliwy/a, szuka bez przerwy okazji do wyżycia się, przeszkadza, ciągle zajmuje się czymś innym, pochopnie myśli, wrywa się do odpowiedzi, a nie wie o co chodzi.

II. Trudności w uczeniu się matematyki dotyczą w szczególności:

- zagadnień z geometrii
- rozumienia i stosowania działań arytmetycznych i związków między nimi
- rozwiązywania zadań tekstowych
- błędów w zapisywaniu działań arytmetycznych

III. Czy występują trudności w nauce innych przedmiotów ? Na czym polegają ?

- języki obce
- historia
- geografia
- inne (wymienić)

IV. Stosunek ucznia do nauki szkolnej :

- Stopień przygotowania do lekcji
- Poziom motywacji
- Frekwencja (przyczyny absencji)
- Kultura osobista
- Współpraca szkoły z rodzicami

(Data)

(Imię i nazwisko wychowawcy)

(Imię i nazwisko nauczyciela matematyki)